



Westside High School Lesson Plan

Maestra	Lara, Diana	Unidad	3 El Barroco 2 La Conquista
Curso	AP Spanish Literature and Culture	Dates	10/3-10/7

Lunes	Objetivo: El estudiante analiza el desarrollo de un tema en un texto del Barroco. Formato Pregunta 1, Examen AP. Agenda: 1. Apertura: Repasar Pregunta 1 Examen AP (5 mins.) 2. Escribir respuesta corta de Pregunta 1. El estudiante puede elegir entre 2 obras del Barroco y 2 temas para escribir su respuesta. 3. Autoevaluar respuesta 4. Discutir respuestas en grupo Evaluación Formativa: Respuesta Corta Pregunta 1, examen AP Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario. Extensión: Posters en la pared: Figuras literarias y El Barroco Seguimiento/Tarea:
On	
Martes Y Miércoles	No hay clases
Miércoles	Objetivo: El estudiante es introducido a literatura de La Conquista, enfoque en contexto histórico. Texto: Segunda Carta de Relación. Agenda: 1. Apertura: Lo que el estudiante sabe sobre los Aztecas. 2. Presentar Contexto Histórico, video. 3. Introducción a las Cartas de Relación de Hernán Cortés. 4. Lectura en grupo: Segunda Carta de Relación, encuentro entre Moctezuma y Cortés Evaluación Formativa: Análisis de segmento asignado del texto. Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario. Extensión: Posters en la pared: Figuras literarias y La Conquista. Seguimiento/Tarea:



Westside High School Lesson Plan

Viernes	Objetivo: El estudiante analiza texto de La Conquista, enfoque en contexto histórico. Texto: Segunda Carta de Relación, Hernán Cortés. Agenda: 1. Apertura: Repaso puntos importantes de las Cartas de Relación. (3 mins) 2. Asignación texto a analizar, instrucciones para análisis. (9 mins) 3. Grupos analizan texto asignado, poster parte 1, lectura en grupo, extraer puntos importantes.(30 mins) Evaluación Formativa: Análisis de segmento asignado del texto. Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario. Extensión: Posters en la pared: Figuras literarias y La Conquista. Seguimiento/Tarea: